

Dans une classe de 30 élèves,  
il y a 12 élèves sportifs.

Quelle est la proportion  
d'élèves sportifs dans cette  
classe ?

Compléter :

$$\frac{8}{100} = 0, \dots = \dots \%$$

$$\frac{\dots}{100} = 0,2 = \dots \%$$

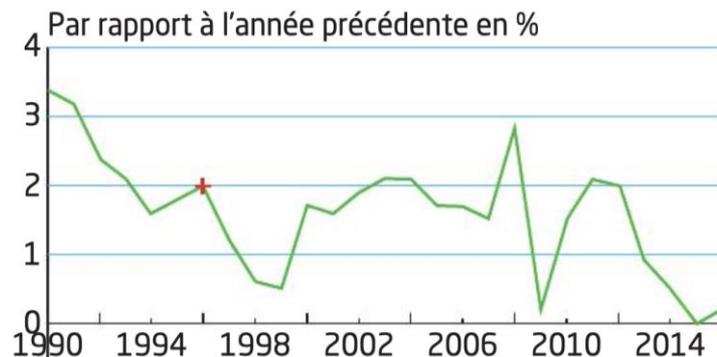


Comparer en utilisant les  
symboles : = , > , <

$$\frac{13}{100} \dots \frac{3}{25}$$

$$\frac{-15}{100} \dots \frac{-3}{20}$$

**175.** Le graphique suivant donne le taux  
d'évolution de l'indice des prix en France.



- a) Quelle est l'origine du repère et que  
représente une graduation sur l'axe horizontal ?
- b) Lire les coordonnées du point rouge et en  
donner une interprétation.

Dans un club de judo, il y a 21 filles et 29 garçons.

Quelle est la proportion de filles dans ce club ?



Comparer en utilisant les symboles : = , > , <

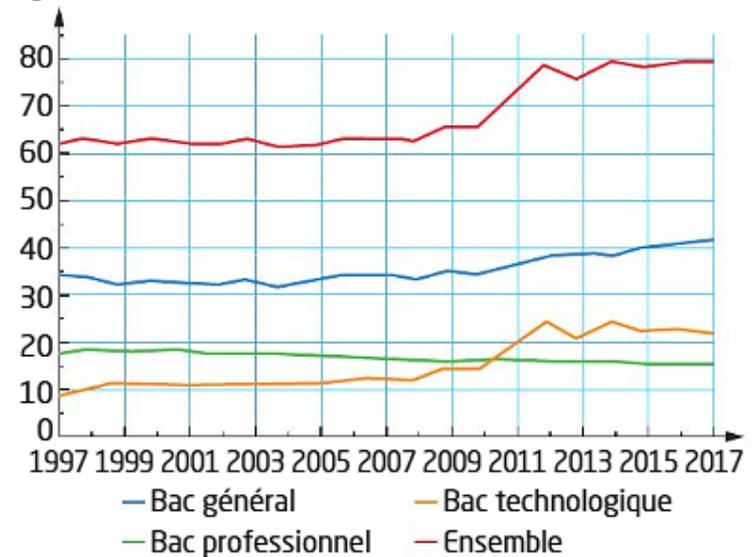
$$\frac{21}{50} \dots \frac{29}{50}$$

$$\frac{2}{3} \dots \frac{3}{4}$$

Dans un pot de 90 g de compote pour bébé, il y a 11 % de sucre.

Quelle est la masse de sucre (en g) dans le pot ?

**177.** Le graphique ci-dessous donne la proportion, en pourcentage, de bacheliers dans une génération de 1997 à 2017, selon la filière.



Source Depp

**a)** En 2013, lire les proportions pour chacune des filières, avec la précision du graphique.

Compléter les égalités

$$20\% = \frac{1}{\dots} \qquad 25\% = \frac{1}{\dots}$$

$$33\% \approx \frac{1}{\dots}$$

Calculer  
60% de 30 g



Calculer et écrire  
sous forme irréductible

$$\frac{11}{50} + \frac{7}{25}$$

Calculer et écrire  
sous forme irréductible

$$\frac{5}{9} \times \frac{3}{10}$$

Compléter les égalités

$$40\% = \frac{\dots}{\dots}$$

$$75\% = \frac{\dots}{\dots}$$

$$67\% \approx \frac{\dots}{\dots}$$

Calculer  
8% de 2L



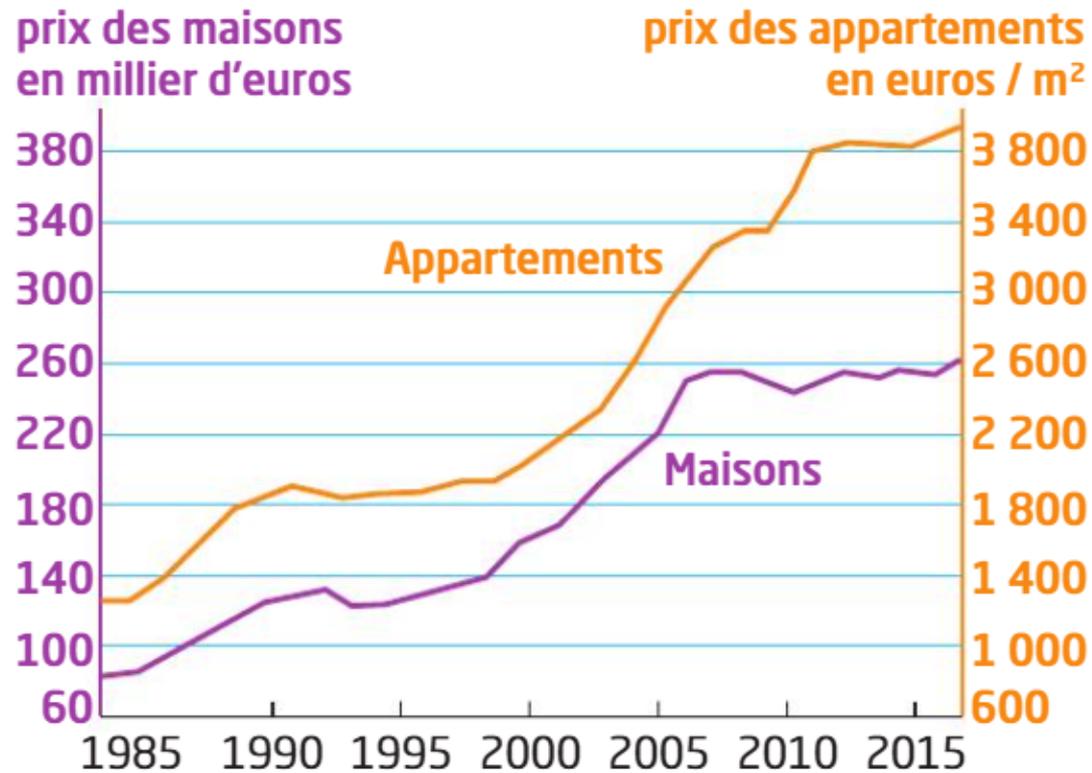
Calculer et écrire  
sous forme irréductible

$$\frac{-3}{10} + \frac{3}{7}$$

Calculer et écrire  
sous forme irréductible

$$\frac{10}{21} \times \frac{49}{15}$$

**176.** On s'intéresse au prix du logement en France.



Source SDES

- Pourquoi a-t-on deux graduations verticales ?
- Lire l'ordonnée du point d'abscisse 2005 de la courbe violette « Maisons » et interpréter.
- Lire l'ordonnée du point d'abscisse 2011 de la courbe orange « Appartements » et interpréter.

Compléter les égalités

$$0,27 = \dots \%$$

$$0,135 = \dots \%$$

$$0,002 = \dots \%$$

Calculer

20 % de 130 €



Comparer en utilisant les symboles : = , > , <

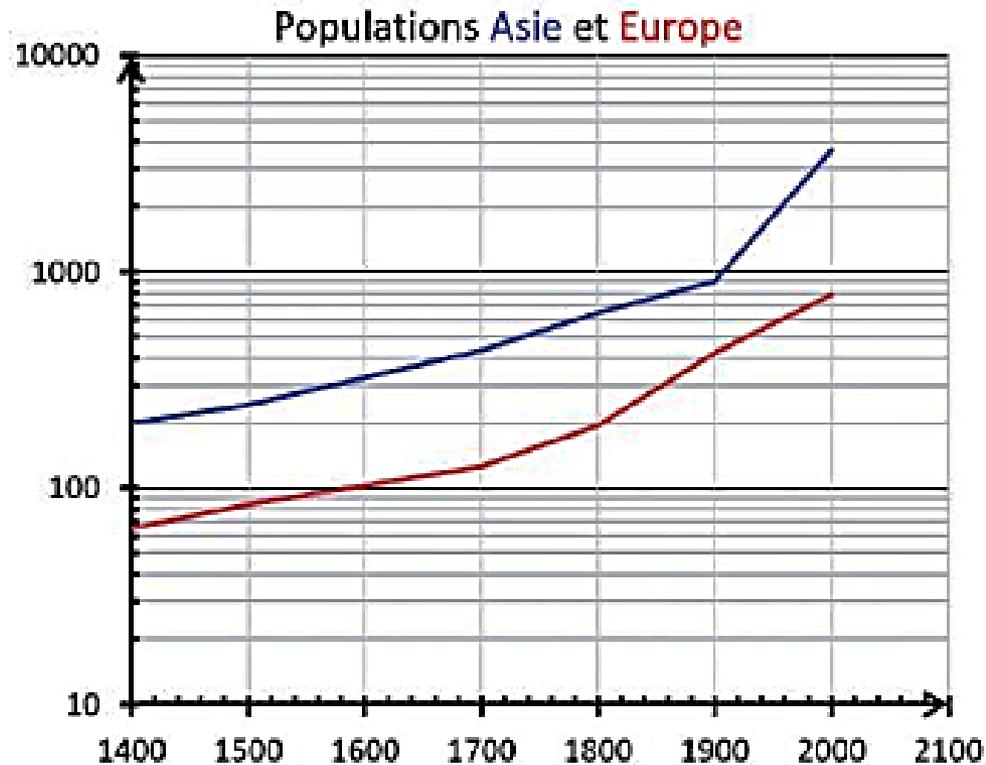
$$\frac{-11}{25} \dots \frac{-9}{20}$$

$$\frac{20}{21} \dots \frac{30}{31}$$

Calculer et écrire sous forme irréductible

$$2 - \left( \frac{7}{18} - \frac{2}{9} \right)$$

**178.** On a représenté sous Excel la population, en millions, depuis l'an 1400, en Asie (sans la Russie) et en Europe (Russie comprise).



- a)** En utilisant au mieux la graduation verticale, lire les populations en Europe et en Asie en 1600.
- b)** Sur ce graphique, vérifier que la population en Europe est d'environ 800 millions en 2000.
- c)** Conjecturer le pas de la graduation de 100 à 1 000.

$$\frac{10}{21} \times \frac{49}{15}$$

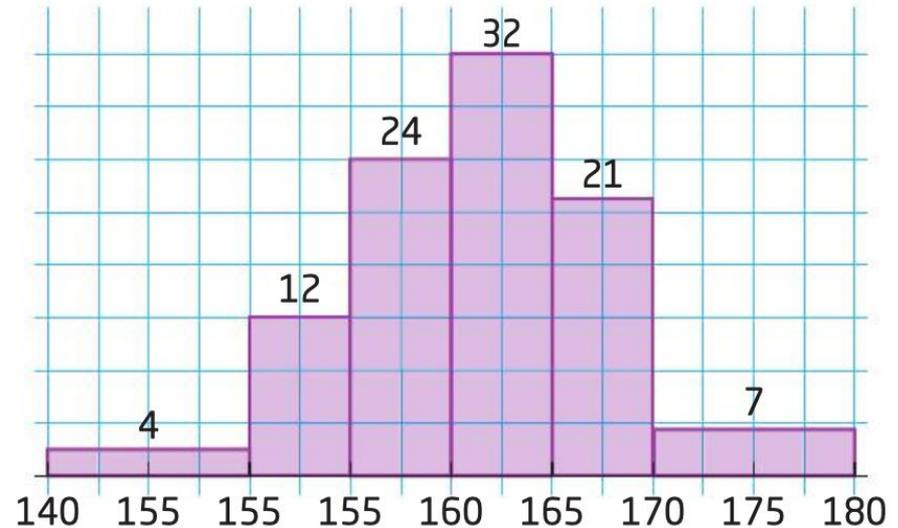


$$\frac{1}{4} + \frac{3}{16} - \frac{7}{8}$$

Dans une entreprise, 98 commerciaux représentent 35% des salariés. Quel calcul donne le nombre total de salariés ?

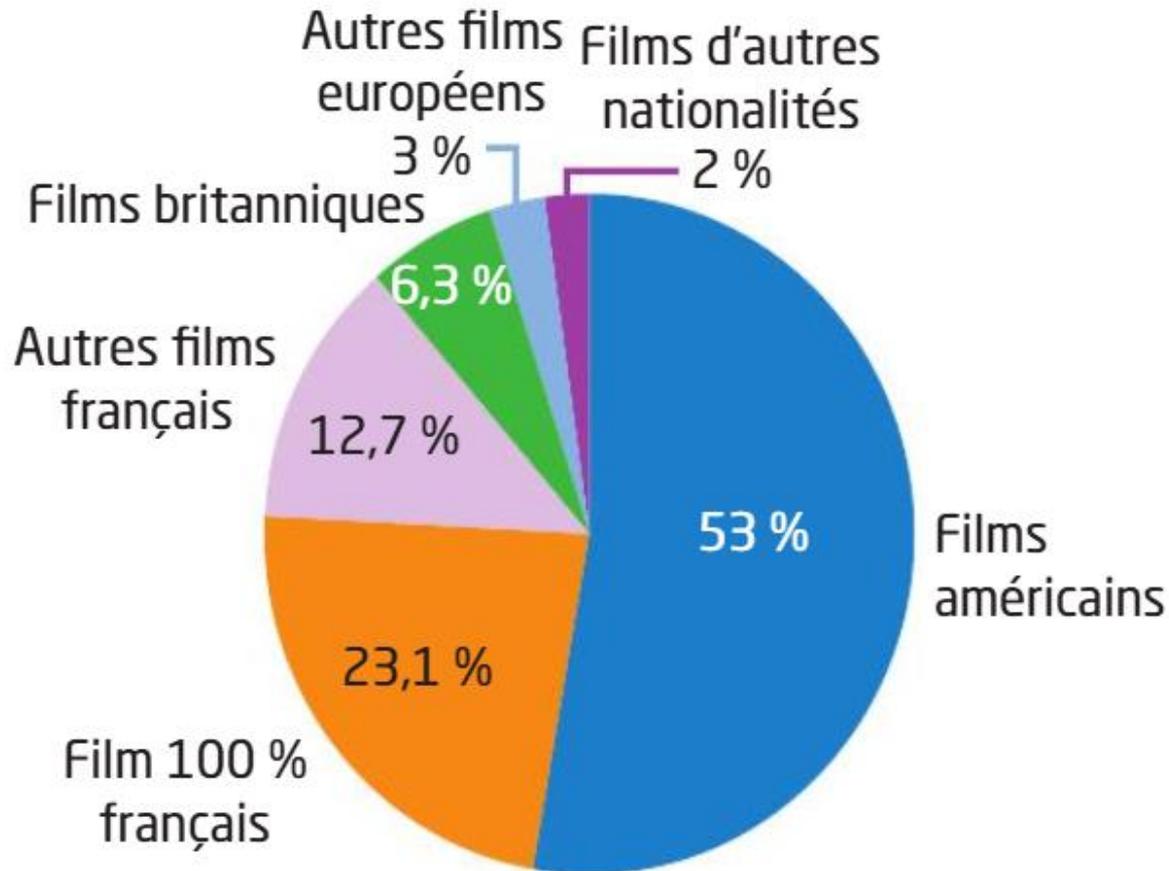
- A)**  $0,35 \times 98$       **C)**  $0,98 \times 35$   
**B)**  $98 \div 0,35$       **D)**  $35 \div 0,98$

**179.** Répartition des Françaises de plus de 20 ans selon leur taille en cm en 1970.



- a)** Les étiquettes en haut des rectangles sont-elles des effectifs ? des pourcentages ? Argumenter.  
**b)** Interpréter le nombre 32 du graphique.  
**c)** Conjecturer ce que représente un carreau de ce graphique.

**180.** Parts de marché des films selon leur nationalité, établies sur le nombre d'entrées au cinéma en France sur l'année 2016.



Sachant qu'il y a eu 213 millions d'entrées en 2016, calculer le nombre d'entrées pour :

**a)** les films américains, **b)** tous les films français.

Comparer en utilisant les symboles : = , > , <

$$\frac{1}{5} \dots \frac{3}{15}$$

Comparer en utilisant les symboles : = , > , <

$$\frac{19}{40} \dots \frac{20}{50}$$



$$4 \times \frac{5}{3} + \frac{1}{3}$$

$$\frac{1}{3} - \frac{7}{12} + \frac{1}{4}$$