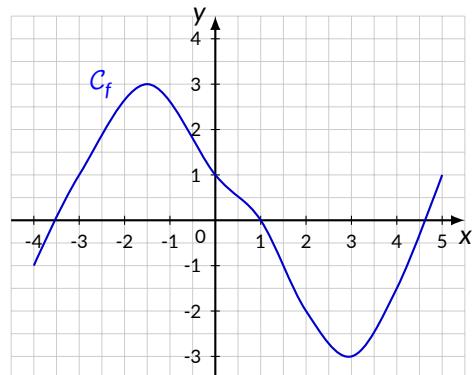


TD Exploiter le graphique d'une fonction

Exercice corrigé

On donne ci-contre la courbe représentative C_f d'une fonction f définie sur l'intervalle $[-4; 5]$.

- Déterminer graphiquement l'image de 2.
- Déterminer graphiquement le ou les antécédents de 1.
- Résoudre graphiquement l'équation $f(x) = 0$.
- Résoudre graphiquement l'inéquation $f(x) \geq 2$.
- Décrire les variations de la fonction f et dresser son tableau de variations.



Une solution possible de l'exercice...

La fonction f représente les variations de y lorsque x parcourt les valeurs comprises entre -4 et 5 .

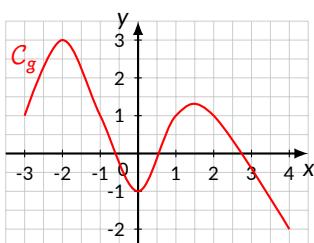
On a $f(x) = y$ pour $x \in [-4; 5]$.

- D'après le graphique, lorsque $x = 2$, on a $y = -2$. Autrement dit, l'image de 2 par f est -2 ou $f(2) = -2$.
- Pour que $y = 1$, il faut que $x = -3$ ou $x = 0$ ou $x = 5$. Autrement dit, les antécédents de 1 par f sont $-3, 0$ et 5 .
- On a $f(x) = 0$ lorsque y vaut 0, ce qui est le cas lorsque x vaut $-3,5$ ou 1 ou $4,7$ environ. L'ensemble des solutions de l'équation $f(x) = 0$ est donc $S = \{-3,5; 1; 4,7\}$.
- On a $f(x) \geq 2$ lorsque y est supérieur ou égal à 2, ce qui est le cas lorsque x est compris entre $-2,4$ et $-0,7$ environ. L'ensemble des solutions de l'inéquation $f(x) \geq 2$ est donc l'intervalle $[-2,4; -0,7]$.
- Lorsque les valeurs de x augmentent entre -4 et $-1,5$, les valeurs de y augmentent. Donc f est **croissante** sur l'intervalle $[-4; -1,5]$. Lorsque les valeurs de x augmentent entre $-1,5$ et 3 , les valeurs de y diminuent. Donc f est **décroissante** sur l'intervalle $[-1,5; 3]$. Lorsque les valeurs de x augmentent entre 3 et 5 , les valeurs de y augmentent. Donc f est **croissante** sur l'intervalle $[3; 5]$.

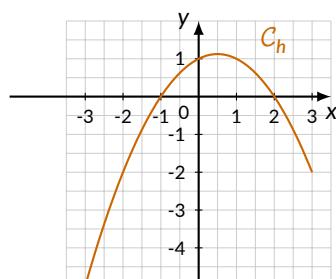
x	-4	$-1,5$	3	5
Varia-tions de $f(x)$	-1	3	-3	1

Pour se lancer...

- 1 On donne la courbe d'une fonction g définie sur $[-3; 4]$. 2 On donne la courbe d'une fonction h définie sur $[-3; 3]$.



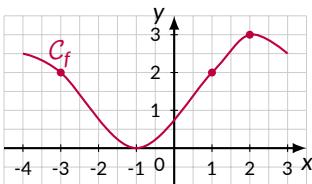
- Lire graphiquement l'image de 0 par g .
- Lire graphiquement $g(-2)$ et $g(4)$.
- Lire graphiquement le(s) antécédent(s) de 1.
- Quel est le maximum de g sur $[-3; 4]$? Pour quelle valeur est-il atteint?



- Résoudre graphiquement $h(x) = 1$.
- Résoudre graphiquement $h(x) = 3$.
- Résoudre graphiquement $h(x) \geq 0$.
- Dresser le tableau de variations de $h(x)$.

Parcours de réussite

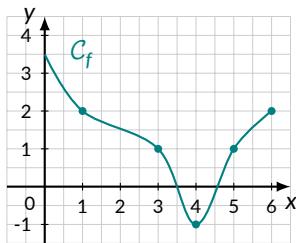
- 3 On donne la courbe de f définie sur $[-4 ; 3]$.



Compléter les phrases à l'aide du graphique :

1. Lorsque $x = 2$, on lit $y = \underline{\hspace{2cm}}$. Donc l'image de 2 par f est $\underline{\hspace{2cm}}$. Cela se note : $f(2) = \underline{\hspace{2cm}}$.
2. Pour avoir $y = 2$, il faut choisir $x = \underline{\hspace{2cm}}$ ou $x = \underline{\hspace{2cm}}$. Donc les antécédents de 2 par f sont $\underline{\hspace{2cm}}$ et $\underline{\hspace{2cm}}$. Cela signifie que $f(\underline{\hspace{2cm}}) = 2$ et $f(\underline{\hspace{2cm}}) = 2$.

- 4 On donne la courbe de f définie sur $[0 ; 6]$.



1. a. Lire graphiquement $f(1)$.
b. En déduire une solution de l'équation $f(x) = 2$.
c. Est-ce la seule solution ?
d. Donner l'ensemble S des solutions de $f(x) = 2$.
2. a. Lire $f(3)$ et $f(4)$. Les nombres 3 et 4 sont-ils des solutions de l'inéquation $f(x) \leq 1$?
b. Est-ce que ce sont les seules solutions ?
c. Donner l'ensemble S des solutions de $f(x) \leq 1$.
3. Compléter avec les mots **augmentent**, **diminuent**, **croissante** et **décroissante** :
 - a. « Lorsque les valeurs de x augmentent entre 0 et 4, les valeurs de y $\underline{\hspace{2cm}}$. Donc f est $\underline{\hspace{2cm}}$ sur l'intervalle $[\underline{\hspace{2cm}} ; \underline{\hspace{2cm}}]$. »
 - b. « Lorsque les valeurs de x augmentent entre 4 et 6, les valeurs de y $\underline{\hspace{2cm}}$. Donc f est $\underline{\hspace{2cm}}$ sur l'intervalle $[\underline{\hspace{2cm}} ; \underline{\hspace{2cm}}]$. »
4. Dresser le tableau de variations de la fonction f .
5. Déterminer le maximum et le minimum de la fonction f .

Parcours d'approfondissement

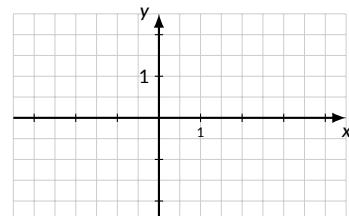
- 5 On donne le tableau de variations d'une fonction k définie sur $[-5 ; 4]$.

x	-5	-1	4
Variations de $k(x)$	3	-4	1

1. Comparer, lorsque c'est possible, les nombres suivants. Justifier.
 - a. $k(-4)$ et $k(-2)$
 - b. $k(0)$ et $k(3)$
 - c. $k(-3)$ et $k(1)$
2. On considère les équations suivantes :
 - a. $k(x) = -4$
 - b. $k(x) = 5$
 - c. $k(x) = 0$
 - d. $k(x) = 2$
 Pour chacune d'elles :
 - Si le tableau permet de trouver les solutions exactes, donner l'ensemble des solutions S .
 - Sinon, déterminer le nombre de solutions.

- 6 Dessiner à main levée dans le repère ci-dessous une courbe représentative d'une fonction u définie sur $[-3 ; 4]$ qui vérifie **toutes** les conditions suivantes :

- $u(-3) = 1$ et $u(4) = 2$.
- L'équation $u(x) = 0$ admet exactement 3 solutions dont $x = 0$.
- u admet un minimum égal à -2 .
- u est strictement décroissante sur $[1 ; 3]$.



- 7 On sait que la fonction v est croissante sur $[-2 ; 1]$ et décroissante sur $[1 ; 5]$. On sait aussi que $v(-2) = -3$ et $v(5) = -1$.

1. Peut-on avoir $v(1) = -4$? Justifier
2. Peut-on avoir $v(1) = -2$? Justifier
3. Peut-on avoir $v(1) = 0$? Justifier